

Số: /QĐ-TTHPT

Đức Hòa, ngày tháng 10 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH
Ban hành Quy chế làm việc của Trường THPT Hậu Nghĩa
năm học 2023-2024

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THPT HẬU NGHĨA

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Kế hoạch năm học 2023-2024;

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Quy chế làm việc năm học 2023-2024 của Trường THPT Hậu Nghĩa.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký, những quy định trước đây trái với quyết định này được bãi bỏ.

Điều 3. Cán bộ, viên chức, các tổ chuyên môn, văn phòng và các cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Ban giám hiệu (thực hiện);
- Công đoàn, Đoàn TN (thực hiện);
- Tổ trưởng, GV, NV (thực hiện);
- Lưu.VT

HIỆU TRƯỞNG

Trần Văn Truyền

**QUI CHẾ LÀM VIỆC
CỦA TRƯỜNG THPT HẬU NGHĨA NĂM HỌC 2023-2024**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số: /QĐ-TTHPT ngày tháng 10 năm 2023
của Trường THPT Hậu Nghĩa)*

**Chương I
QUY ĐỊNH CHUNG**

Điều 1. Phạm vi và đối tượng áp dụng

Quy chế này quy định cụ thể về chức năng, nhiệm vụ, quy trình thực hiện nhiệm vụ của các thành viên Trường THPT Hậu Nghĩa nhằm giúp cho CB-GV-CNV, HS, CMHS hiểu rõ và thực hiện đầy đủ, chính xác, khoa học.

Điều 2. Giải thích thuật ngữ

1. Quy chế: những điều qui định thành chế độ để mọi người thực hiện trong mọi hoạt động của nhà trường.

2. Chế độ thủ trưởng: chế độ qui định về trách nhiệm và quyền hạn của người đứng đầu cơ quan, đơn vị, do cấp trên bổ nhiệm. Thủ trưởng được trao quyền hành cần thiết để điều khiển công việc và hoàn toàn chịu trách nhiệm về công tác của đơn vị. Mọi thành viên hoạt động trong tổ chức phải thi hành quyết định của thủ trưởng.

3. Tổ, hội đồng, bộ phận: là những đơn vị trực thuộc nhà trường, do Hiệu trưởng ra quyết định thành lập theo qui định của Điều lệ trường phổ thông trên cơ sở yêu cầu của từng công việc cụ thể.

Điều 3. Các tổ chức, đơn vị trực thuộc trong Trường THPT Hậu Nghĩa

1. Ban giám hiệu: Gồm Hiệu trưởng và các phó Hiệu trưởng do Giám đốc Sở GD&ĐT Long An bổ nhiệm với nhiệm kỳ 5 năm.

2. Tổ chuyên môn: Gồm cán bộ quản lý, giáo viên giảng dạy cùng môn học hoặc nhóm môn học và nhân viên thiết bị, thư viện do Hiệu trưởng ra quyết định thành lập trong từng năm học. Mỗi tổ chuyên môn có một tổ trưởng và một tổ phó do Hiệu trưởng bổ nhiệm vào đầu mỗi năm học.

3. Tổ Văn phòng: Gồm các nhân viên: kế toán, thủ quỹ, văn thư, nhân viên tạp vụ, bảo vệ. Tổ Văn phòng có một tổ trưởng và một tổ phó do Hiệu trưởng bổ nhiệm đầu năm học.

4. Các tổ nghiệp vụ: tổ tư vấn tâm lý học đường, tổ phòng cháy chữa cháy, tổ an ninh trật tự, tổ phòng chống dịch bệnh nguy hiểm ở người, tổ tuyên truyền pháp luật...

5. Các hội đồng tư vấn trong nhà trường:

Các hội đồng tư vấn trong nhà trường do Hiệu trưởng thành lập theo từng năm học và làm chủ tịch hội đồng. Các hội đồng tư vấn cho Hiệu trưởng thực hiện một số nhiệm vụ cụ thể trong công tác điều hành nhà trường.

- Hội đồng trường: Gồm Ban giám hiệu, đại diện cấp ủy, đại diện công đoàn, đại diện Đoàn TNCS, đại diện các tổ chuyên môn và đại diện tổ văn phòng, đại diện chính quyền địa phương, đại diện Ban Đại diện cha mẹ học sinh và đại diện học sinh. Hội đồng trường do Giám đốc Sở GD&ĐT ra quyết định thành lập.

- Hội đồng thi đua, khen thưởng: Gồm các thành viên là Hiệu trưởng (chủ tịch), Phó hiệu trưởng, đại diện cấp ủy, chủ tịch Công đoàn, Bí thư Chi đoàn giáo viên, Thư ký hội đồng và các Tổ trưởng chuyên môn, Văn phòng.

- Hội đồng kỉ luật viên chức: Hiệu trưởng (Chủ tịch), đại diện cấp ủy, chủ tịch Công đoàn, bí thư Chi đoàn giáo viên, trưởng ban thanh tra ND, thư kí hội đồng và thành viên liên quan (nếu cần).

- Hội đồng kỷ luật học sinh: Gồm các thành viên là Hiệu trưởng (Chủ tịch) hoặc Phó hiệu trưởng (do Hiệu trưởng ủy quyền), Thư ký Hội đồng, đại diện Đoàn thanh niên, Giáo viên chủ nhiệm lớp có học sinh vi phạm, và Trưởng ban đại diện hội cha mẹ học sinh.

- Các hội đồng khác: (Hội đồng tuyển sinh, Hội đồng chấm SKKN.v.v...) Thành lập theo yêu cầu cụ thể của từng công việc. Thành phần, nhiệm vụ, thời gian hoạt động do Hiệu trưởng quy định.

6. Các tổ chức chính trị - xã hội và đoàn thể trong nhà trường: Đảng bộ và các chi bộ, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Chi đoàn giáo viên, Công đoàn cơ sở được thành lập và tổ chức theo điều lệ Đảng, Đoàn, Công đoàn.

7. Ban Đại diện cha mẹ học sinh gồm Ban đại diện của lớp do cha mẹ học sinh bầu ra; Trưởng ban Ban ĐD CMHS của lớp bầu ra Ban ĐD CMHS của trường.

Điều 4. Nguyên tắc làm việc

1. Trường làm việc theo chế độ thủ trưởng. Mọi hoạt động của trường phải tuân thủ các quy định của pháp luật, việc xử lý và giải quyết công việc đúng trình tự, thủ tục, phạm vi trách nhiệm, thẩm quyền.

2. Trong phân công công việc thì người được giao công việc chịu trách nhiệm với người đứng đầu đơn vị.

3. Trình tự, thủ tục và thời hạn giải quyết công việc phải bảo đảm tuân thủ theo đúng Quy chế làm việc của nhà trường, trừ những công việc được yêu cầu giải quyết ở mức độ “Khẩn”, “Hỏa tốc”.

4. Lãnh đạo nhà trường bảo đảm phát huy năng lực và sở trường của CB-GV-CNV trong nhà trường; đề cao trách nhiệm trong phối hợp công tác, trao đổi thông tin giải quyết công việc theo chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn được quy định.

5. Bảo đảm dân chủ, rõ ràng, minh bạch và hiệu quả trong mọi hoạt động; thường xuyên đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính, đơn giản hóa các thủ tục hành chính, xây dựng môi trường làm việc văn hóa.

Chương II

TRÁCH NHIỆM, PHẠM VI VÀ CÁCH THỨC GIẢI QUYẾT CÔNG VIỆC CỦA BAN GIÁM HIỆU

Điều 5. Trách nhiệm, phạm vi giải quyết công việc của Hiệu trưởng

1. Hiệu trưởng chịu trách nhiệm trước pháp luật và cấp trên về toàn bộ hoạt động của nhà trường.

2. Hiệu trưởng quản lý điều hành mọi hoạt động của nhà trường; trực tiếp phụ trách công tác tổ chức, công tác kế hoạch, công tác đối ngoại, công tác tài chính của đơn vị, mua sắm - sửa chữa và tổ chức các hoạt động ngoại khóa của học sinh.

3. Những công việc quan trọng sau đây Hiệu trưởng sẽ thảo luận tập thể BGH trước khi quyết định:

- Các quyết sách định hướng phát triển nhà trường;
- Biên chế, phương hướng nhiệm vụ, kế hoạch năm học;
- Tuyển dụng, phân công nhân sự hàng năm;
- Dự toán, quyết toán ngân sách, kế hoạch mua sắm tài sản theo quy định;
- Thiết lập phương án chi tiêu nội bộ;
- Công tác thi đua, khen thưởng, kỷ luật CB-GV-CNV và học sinh;
- Công tác xét duyệt thi lại, ở lại, rèn luyện hè của học sinh hàng năm.

4. Đối với những vấn đề quy định phải thảo luận tập thể nhưng cần quyết định gấp mà không có điều kiện thảo luận tập thể thì Hiệu trưởng quyết và Hiệu trưởng chịu trách nhiệm.

5. Nhiệm vụ và quyền hạn của Hiệu trưởng :

- Xây dựng, tổ chức bộ máy nhà trường;
- Thực hiện các nghị quyết của Hội đồng trường;
- Xây dựng chiến lược phát triển nhà trường; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học; báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện trước Hội đồng trường, Hội đồng sư phạm và các cấp có thẩm quyền;
- Thành lập các tổ chuyên môn, các tổ chức năng và các hội đồng tư vấn trong nhà trường; bổ nhiệm tổ trưởng, tổ phó; đề xuất các thành viên của Hội đồng trường trình cấp có thẩm quyền quyết định;
- Quản lý giáo viên, nhân viên; quản lý chuyên môn; phân công công tác, kiểm tra, đánh giá xếp loại giáo viên, nhân viên; thực hiện công tác khen thưởng, kỉ luật đối với giáo viên, nhân viên; thực hiện việc tuyển dụng giáo viên, nhân

viên; ký hợp đồng lao động; tiếp nhận, điều động giáo viên, nhân viên theo quy định của Nhà nước;

- Quản lý học sinh và các hoạt động của học sinh do nhà trường tổ chức; xét duyệt kết quả đánh giá, xếp loại học sinh, ký xác nhận học bạ cho học sinh và quyết định khen thưởng, kỷ luật học sinh;

- Quản lý tài chính, tài sản của nhà trường;

- Thực hiện các chế độ chính sách của Nhà nước đối với giáo viên, nhân viên, học sinh; tổ chức thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường; thực hiện công tác xã hội hoá giáo dục của nhà trường;

- Chỉ đạo thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động của ngành; thực hiện công khai đối với nhà trường;

- Được đào tạo nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ và hưởng các chế độ, chính sách theo quy định của pháp luật.

4. Đối với những vấn đề quy định phải thảo luận tập thể nhưng cần quyết định gấp mà không có điều kiện thảo luận tập thể thì Hiệu trưởng tự quyết theo đúng pháp luật và tự chịu trách nhiệm nhưng phải báo cáo tập thể lãnh đạo trong kỳ họp gần nhất và lãnh đạo cấp trên bằng văn bản.

5. Đối với những vấn đề không quy định phải thảo luận trong tập thể lãnh đạo, Hiệu trưởng tự quyết theo đúng pháp luật và tự chịu trách nhiệm

Điều 6. Trách nhiệm, phạm vi giải quyết công việc của Phó Hiệu trưởng

- Được phân công phần việc từ Hiệu trưởng;
- Chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng về phần việc được phân công;
- Cùng Hiệu trưởng chịu trách nhiệm trước cấp trên về phần việc được giao;
- Thay mặt Hiệu trưởng điều hành các hoạt động của nhà trường khi được ủy quyền;

- Thay mặt Hiệu trưởng thực hiện công tác trực lãnh đạo, ghi nhận và giải quyết những vấn đề xảy ra trong buổi trực, nếu vượt ngoài thẩm quyền thì báo ngay cho Hiệu trưởng để xử lý;

- Được theo học các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ và được hưởng các chế độ hiện hành.

1. Phó hiệu trưởng: Đặng Song Toàn

- Là chủ tài khoản thứ hai và được ký duyệt thu, chi tài chính khi được Hiệu trưởng ủy quyền

- Quản lý chung về công tác chuyên môn của toàn trường, công tác đổi mới PPDH, đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, nâng cao chất lượng GD chung của toàn trường.

- Là thành viên tổ Tiếng Anh và quản lý chuyên môn, hoạt động thực hành của các tổ: Tiếng Anh, Vật lý, Ngữ văn, Hóa học, Tin học-TB&TV.

- Thực hiện các nhiệm vụ khác theo quyết định về phân công nhiệm vụ của các thành viên Ban giám của hiệu trưởng.

2. Phó hiệu trưởng: Huỳnh Đức Trọng

- Phụ trách công tác quản sinh (sĩ số, đạo đức, học tập, lao động vệ sinh, bạo lực học đường, chống lưu ban, bỏ học...), phong trào học sinh (thi đua, văn nghệ, TDTT...); các cuộc thi của học sinh. Cấp chứng nhận miễn học môn Thể dục và phân thực hành môn GDQP-AN.

- Là thành viên tổ Thể dục – GDQP và quản lý chuyên môn, hoạt động thực hành các tổ: Thể dục - GDQP, Sinh học , Toán, Lịch sử - Địa lý, Công nghệ - GD CD.

- Thực hiện các nhiệm vụ khác theo quyết định về phân công nhiệm vụ của các thành viên Ban giám của hiệu trưởng.

Điều 7. Trách nhiệm, phạm vi giải quyết công việc của Phó Hiệu trưởng được Hiệu trưởng ủy quyền phụ trách Trường khi Hiệu trưởng đi công tác

1. Được tự quyết, tự chịu trách nhiệm các phần việc Hiệu trưởng đã ủy quyền.

2. Báo cáo với Hiệu trưởng vấn đề đã giải quyết bằng mọi phương tiện thông tin trong thời gian sớm nhất.

Điều 8. Cách thức giải quyết công việc của Ban Giám hiệu

1. Đầu mỗi năm học, căn cứ trên những chỉ đạo của cấp trên, Ban giám hiệu họp chuẩn bị cho năm học mới (xây dựng kế hoạch, biên chế tổ chức nhân sự, tài chánh, chuẩn bị CSVC v.v...).

2. Hiệu trưởng ra quyết định thành lập, phân công trách nhiệm cho lãnh đạo đơn vị, các bộ phận, qui định qui trình hoạt động, nguyên tắc phối hợp giữa các bộ phận trong hệ thống quản lý của nhà trường.

3. Hiệu trưởng căn cứ vào qui chế, thông tư, điều lệ và các nguyên tắc quản lý để qui định các nguyên tắc thanh tra, kiểm tra đánh giá, khen thưởng, kỷ luật, đề bạt, bổ nhiệm, bãi nhiệm mọi thành viên trong hệ thống quản lý của trường.

4. Định kỳ hằng tuần Ban giám hiệu họp kiểm điểm công tác trong tuần qua và thống nhất nội dung công tác tuần tới; thảo luận, đề ra phương cách giải quyết những vấn đề phát sinh trong quá trình hoạt động của nhà trường.

Chương III

TRÁCH NHIỆM, PHẠM VI VÀ CÁCH THỨC GIẢI QUYẾT CÔNG VIỆC CỦA GIÁO VIÊN

Điều 9: Trách nhiệm, quyền hạn, phạm vi và cách thức giải quyết công việc của tổ trưởng, tổ phó chuyên môn

a. Tổ trưởng chuyên môn

Được Hiệu trưởng bổ nhiệm hoặc tái bổ nhiệm theo từng năm học; là thành viên trong Hội đồng chuyên môn, Hội đồng thi đua và Hội đồng giáo dục nhà trường; được hưởng chế độ giảm giờ và phụ cấp chức vụ theo qui định hiện hành.

Tổ trưởng chuyên môn có các nhiệm vụ như sau:

- Tham mưu cho Hiệu trưởng về việc phân công giảng dạy của các thành viên trong tổ; những giải pháp nhằm nâng cao chất lượng bộ môn;
- Quản lý, điều hành các hoạt động của tổ và của các thành viên. Chủ trì các chương trình công tác, các cuộc họp của tổ;
- Xây dựng kế hoạch, nội dung hoạt động của tổ trên cơ sở kế hoạch chung của nhà trường;
- Tổ chức kiểm tra việc thực hiện chương trình, quy chế chuyên môn, hồ sơ sổ sách và nghiệp vụ sư phạm của các thành viên trong tổ. Đề xuất với hiệu trưởng để phân công giáo viên có năng lực hướng dẫn giáo viên tập sự và bồi dưỡng học sinh giỏi;
- Được ủy quyền ra đề kiểm tra đối với bộ môn (có quyền phân công tổ viên ra đề) và chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng về chất lượng của đề kiểm tra và tính bảo mật;
- Luôn trao đổi chuyên môn, gương mẫu để làm chỗ dựa tin cậy cho đồng nghiệp và cho Hiệu trưởng; có trách nhiệm giúp đỡ và động viên các thành viên trong tổ hoàn thành tốt nhiệm vụ;
- Từng thời điểm, có thể phụ trách thêm một vài công tác khác do Hiệu trưởng phân công;
- Được quyền bố trí GV trong tổ dạy thay khi một thành viên nào đó trong tổ nghỉ đột xuất;
- Quản lý hồ sơ của tổ và thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

b. Tổ phó chuyên môn

Được Hiệu trưởng bổ nhiệm từ đầu năm và được tái bổ nhiệm theo từng năm học ; được thay thế tổ trưởng tham dự họp Hội đồng chuyên môn, Hội đồng thi đua và Hội đồng giáo dục nhà trường khi tổ trưởng vắng mặt; được hưởng chế độ giảm giờ và phụ cấp chức vụ theo qui định hiện hành;

Tổ phó chuyên môn có nhiệm vụ giúp tổ trưởng thực hiện các công việc của tổ chuyên môn do tổ trưởng phân công.

Điều 10. Trách nhiệm, phạm vi và cách thức giải quyết công việc của giáo viên

1. Giáo viên bộ môn: có những nhiệm vụ sau đây:

- Dạy học và giáo dục theo chương trình, kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học của nhà trường theo chế độ làm việc của giáo viên do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định; quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; tham gia các hoạt động của tổ chuyên môn; chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả giáo dục; tham gia nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng;
- Tham gia công tác phổ cập giáo dục ở địa phương;
- Rèn luyện đạo đức, học tập văn hoá, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ để nâng cao chất lượng, hiệu quả giảng dạy và giáo dục; vận dụng các phương pháp

dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học của học sinh;

- Thực hiện Điều lệ nhà trường; thực hiện quyết định của Hiệu trưởng, chịu sự kiểm tra, đánh giá của Hiệu trưởng và các cấp quản lý giáo dục;

- Giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo, gương mẫu trước học sinh; thương yêu, tôn trọng học sinh, đối xử công bằng với học sinh, bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp; tạo dựng môi trường học tập và làm việc dân chủ, thân thiện, hợp tác, an toàn và lành mạnh;

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, các giáo viên khác, gia đình học sinh, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh trong dạy học và giáo dục học sinh;

- Thực hiện các nhiệm vụ khác theo quy định của pháp luật.

2. Giáo viên chủ nhiệm: ngoài các nhiệm vụ quy định tại khoản 1 của Điều này, còn có những nhiệm vụ sau đây:

- Xây dựng kế hoạch các hoạt động giáo dục thể hiện rõ mục tiêu, nội dung, phương pháp giáo dục bảo đảm tính khả thi, phù hợp với đặc điểm học sinh, với hoàn cảnh và điều kiện thực tế nhằm thúc đẩy sự tiến bộ của cả lớp và của từng học sinh;

- Thực hiện các hoạt động giáo dục theo kế hoạch đã xây dựng;

- Phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh, với các giáo viên bộ môn, Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, các tổ chức xã hội có liên quan trong việc hỗ trợ, giám sát việc học tập, rèn luyện, hướng nghiệp của học sinh lớp mình chủ nhiệm và góp phần huy động các nguồn lực trong cộng đồng phát triển nhà trường;

- Nhận xét, đánh giá và xếp loại học sinh cuối kỳ và cuối năm học; đề nghị khen thưởng và kỷ luật học sinh; đề nghị danh sách học sinh được lên lớp thẳng, phải kiểm tra lại, phải rèn luyện thêm về hạnh kiểm trong kỳ nghỉ hè, phải ở lại lớp; hoàn chỉnh việc ghi sổ điểm và học bạ học sinh;

- Báo cáo thường kỳ hoặc đột xuất về tình hình của lớp với Hiệu trưởng.

4. Giáo viên làm công tác Đoàn: là giáo viên trung học được bồi dưỡng về công tác Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh; được Đại hội Đoàn trường bầu; được hưởng chế độ giảm giờ và phụ cấp chức vụ theo qui định hiện hành; là thành viên Hội đồng thi đua, Hội đồng khen thưởng và kỷ luật học sinh và Hội đồng giáo dục nhà trường

Đoàn thanh niên có nhiệm vụ:

- Xây dựng kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện kế hoạch đó theo Nghị quyết của Đại hội Đoàn trường;

- Tổ chức thực hiện các hoạt động phong trào, các hội thi do Sở GD-ĐT tổ chức;

- Quản lý văn phòng Đoàn; đề xuất với Hiệu trưởng trang bị CSVC, kinh phí cho hoạt động Đoàn và phong trào thanh niên;

- Thực hiện các hoạt động giáo dục đạo đức học sinh, tổ chức các hoạt động thi đua, khen thưởng trong học sinh.
- Quan hệ phối hợp với GVCN, BCH chi đoàn GV và các lực lượng giáo dục khác trong việc tổ chức hoạt động Đoàn và phong trào thanh niên;
- Thực hiện sơ tổng kết phong trào thanh niên theo từng học kỳ và năm học; thực hiện các báo cáo theo quy định;

5. Giáo viên làm công tác TKHD: Do Hiệu trưởng phân công vào đầu năm học, được hưởng chế độ giảm giờ theo quy định, là thành viên trong hội đồng giáo dục, hội đồng khen thưởng và kỷ luật, hội đồng chuyên môn

Thư ký hội đồng có nhiệm vụ:

- Ghi biên bản các cuộc họp toàn thể CB-GV-CNV, các cuộc họp của các hội đồng trong nhà trường;
- Thực hiện công tác kiểm diện trong các lần họp hội đồng, học tập chính trị, lễ hội của nhà trường. Lưu giữ các sổ ghi biên bản và các đơn xin phép vắng của GV-CNV đối với các cuộc họp, lễ hội, học chính trị;
- Đảm bảo tính bảo mật trong công việc nếu không được Hiệu trưởng ủy quyền phát ngôn;
- Là cầu nối giữa Hiệu trưởng và tập thể Hội đồng sư phạm: ghi nhận và phản ánh cho Hiệu trưởng các ý kiến của thầy cô giáo về các vấn đề chung của nhà trường.

5. Giáo viên làm công tác tư vấn học đường: là giáo viên trung học được đào tạo hoặc bồi dưỡng về nghiệp vụ tư vấn; có nhiệm vụ tư vấn cho cha mẹ học sinh và học sinh để giúp các em vượt qua những khó khăn gặp phải trong học tập và sinh hoạt; được hưởng bồi dưỡng theo thực tế buổi trực, mức bồi dưỡng do Hiệu trưởng quyết định.

6. Giáo viên làm công tác giám thị: Là giáo viên trung học chuyên trách hoặc kiêm nhiệm do Hiệu trưởng phân công vào đầu năm học.

Tổ trưởng Giám thị là thành viên của Hội đồng Khen thưởng và Kỷ luật học sinh, hội đồng Giáo dục, hội đồng Thi đua của nhà trường; được Hiệu trưởng bổ nhiệm hằng năm; được hưởng chế độ theo quy định; chịu trách nhiệm quản lý và tổ chức hoạt động của tổ; thực hiện đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của từng thành viên trong tổ từng học kỳ; tham mưu cho Hiệu trưởng về công tác quản lý học sinh và công tác xây dựng nề nếp dạy và học trong nhà trường.

Nhiệm vụ của tổ Giám thị như sau:

- Theo dõi tình hình thực hiện nội quy của học sinh và cung cấp thông tin cho BGH và GVCN việc thực hiện nội quy của HS thông qua sổ Giáo dục;
- Xử lý học sinh vi phạm, ghi nhận và có biện pháp giáo dục kịp thời;
- Theo dõi và ghi nhận tình hình vắng trễ của HS và điện thoại thông báo về gia đình; ngăn chặn kịp thời các hành vi đánh nhau, trốn tiết hoặc những biểu hiện xấu của HS;

- Theo dõi và chấm điểm thi đua giữa các lớp (về nề nếp kỷ luật học sinh);
- Quản lý sổ đầu bài;
- Kiểm diện ngày giờ công của GV — của tổ hành chánh, công khai kiểm diện hằng tuần;
- Tham mưu cho Hiệu trưởng các biện pháp về quản lý HS, khen thưởng và kỷ luật học sinh.

Điều 11. Quyền của giáo viên

1. Giáo viên có những quyền sau đây:

- a) Được nhà trường tạo điều kiện để thực hiện nhiệm vụ giảng dạy và giáo dục học sinh;
- b) Được hưởng mọi quyền lợi về vật chất, tinh thần và được chăm sóc, bảo vệ sức khỏe theo các chế độ, chính sách quy định đối với nhà giáo;
- c) Được trực tiếp hoặc thông qua các tổ chức tham gia quản lý nhà trường;
- d) Được hưởng lương và phụ cấp (nếu có) khi được cử đi học để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định hiện hành;
- đ) Được cử tham gia các lớp bồi dưỡng, hội nghị chuyên đề để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ;
- e) Được hợp đồng thỉnh giảng và nghiên cứu khoa học tại các trường và cơ sở giáo dục khác nếu thực hiện đầy đủ những nhiệm vụ được giao và được sự đồng ý của Hiệu trưởng ;
- g) Được bảo vệ nhân phẩm, danh dự, an toàn thân thể;
- h) Được hưởng các quyền khác theo quy định của pháp luật.

2. Giáo viên chủ nhiệm ngoài các quyền quy định tại khoản 1 của Điều này, còn có những quyền sau đây:

- a) Được dự các giờ học, hoạt động giáo dục khác của học sinh lớp mình;
- b) Được dự các cuộc họp của Hội đồng khen thưởng và Hội đồng kỷ luật khi giải quyết những vấn đề có liên quan đến học sinh của lớp mình;
- c) Được dự các lớp bồi dưỡng, hội nghị chuyên đề về công tác chủ nhiệm;
- d) Được quyền cho phép cá nhân học sinh nghỉ học không quá 3 ngày liên tục;
- đ) Được giảm giờ lên lớp hàng tuần theo quy định khi làm chủ nhiệm lớp.

Điều 12. Các hành vi giáo viên không được làm

Giáo viên không được có các hành vi sau đây:

- 1. Xúc phạm danh dự, nhân phẩm, xâm phạm thân thể của học sinh và đồng nghiệp.
- 2. Gian lận trong kiểm tra, thi cử, tuyển sinh; gian lận trong đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.

3. Xuyên tạc nội dung giáo dục; dạy sai nội dung kiến thức, không đúng với quan điểm, đường lối giáo dục của Đảng và Nhà nước Việt Nam.

4. Ép buộc học sinh học thêm để thu tiền.

5. Hút thuốc lá, uống rượu, bia và sử dụng các chất kích thích khác khi đang tham gia các hoạt động giáo dục; sử dụng điện thoại di động khi đang dạy học trên lớp.

6. Bỏ giờ, bỏ buổi dạy, tùy tiện cắt xén chương trình giáo dục.

Chương IV

TRÁCH NHIỆM, PHẠM VI VÀ CÁCH THỨC GIẢI QUYẾT CÔNG VIỆC CỦA NHÂN VIÊN TRONG TRƯỜNG

Điều 13: Tổ trưởng, tổ phó tổ văn phòng:

a. Tổ trưởng:

Được Hiệu trưởng bổ nhiệm hoặc tái bổ nhiệm theo từng năm học; là thành viên trong Hội đồng thi đua và Hội đồng giáo dục nhà trường; được hưởng chế độ phụ cấp chức vụ theo qui định hiện hành

Tổ trưởng chuyên môn có các nhiệm vụ như sau:

- Phụ trách quản lý nhân viên tổ văn phòng, xây dựng quy chế làm việc của nhân viên tổ văn phòng và kế hoạch hoạt động của tổ hàng tháng;

- Quản lý kho vật tư văn phòng và tài sản nhà trường (những tài sản không thuộc danh mục quản lý của tổ thiết bị);

- Quản lý việc thực hiện nề nếp, tác phong làm việc như: giờ giấc, vị trí làm việc ..., kiểm tra ngày công lao động các tổ viên;

- Động viên, nhắc nhở tổ viên thực hiện tốt nhiệm vụ; đảm bảo công tác an ninh trường học.

b. Tổ phó:

Được Hiệu trưởng bổ nhiệm từ đầu năm học; được thay thế tổ trưởng tham dự họp Hội đồng thi đua và Hội đồng giáo dục nhà trường khi tổ trưởng vắng mặt; được hưởng chế độ phụ cấp chức vụ theo qui định hiện hành;

Tổ phó văn phòng có nhiệm vụ giúp tổ trưởng thực hiện các công việc của tổ do tổ trưởng phân công.

Điều 14. Trách nhiệm, phạm vi và cách thức giải quyết công việc của nhân viên trong Trường

1. Nghĩa vụ chung của các thành viên trong tổ văn phòng

- Thực hiện công việc hoặc nhiệm vụ được giao bảo đảm yêu cầu về thời gian và chất lượng;

- Phối hợp tốt với các thành viên khác trong việc thực hiện công việc hay nhiệm vụ;

- Chấp hành sự phân công công tác của người có thẩm quyền;

- Thường xuyên học tập nâng cao trình độ, kỹ năng chuyên môn, nghiệp vụ; nghiên cứu, đề xuất các biện pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện nhiệm vụ được giao;

- Chấp hành chế độ thông tin, báo cáo; quản lý, lưu giữ hồ sơ công việc; quản lý và sử dụng tài sản, phương tiện, trang thiết bị làm việc được giao theo quy định;

- Tham gia quản lý trường, tham gia công tác đảng, đoàn thể khi được tín nhiệm và các công tác khác khi được người có thẩm quyền giao;

- Khi thực hiện nhiệm vụ, nhân viên phải tuân thủ các quy định sau: Có thái độ lịch sự, tôn trọng GV-HS-CMHS; Có tinh thần hợp tác, tác phong khiêm tốn; không gây khó khăn, phiền hà đối với GV-HS-CMHS; chấp hành các quy định về đạo đức nghề nghiệp và chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng về phần việc được giao.

2. Nhiệm vụ của từng nhân viên cụ thể như sau:

a) Kế toán:

- Tham mưu cho Hiệu trưởng, các bộ phận liên quan cách xử dụng kinh phí, thu chi đúng qui định của nhà nước;

- Giúp Hiệu trưởng xây dựng dự toán, kế hoạch tài chính của nhà trường trong từng năm học;

- Thực hiện chức năng quản lý hồ sơ tài chính đúng theo pháp lệnh tài chánh kế toán của nhà nước;

- Đảm bảo thực hiện tốt chế độ lương , phụ cấp lương, BHXH và các chế độ phúc lợi qui định trong qui chế Chi tiêu nội bộ của nhà trường;

- Chứng từ, sổ sách minh bạch rõ ràng và đúng qui định;

- Công khai tài chính định kỳ theo yêu cầu của Hiệu trưởng;

- Đảm bảo các báo cáo định kỳ cho cấp trên;

- Phụ trách chương trình PMIS.

b) Thủ quỹ:

- Thực hiện chức năng thu, giữ và chi tiền đúng qui định;

- Đảm bảo tốt hồ sơ, chứng từ liên quan, cập nhật kịp thời;

- Thông báo ngay cho Hiệu trưởng biết khi phát hiện có tình huống bất thường trong chi tiêu để kịp thời xử lý;

- Báo cáo kịp thời cho Hiệu trưởng tình hình thu, chi;

- Trung thực trong công việc, thường xuyên tự kiểm tra quỹ tiền mặt và đối chiếu với kế toán;

- Quan hệ phân minh với mọi đối tượng trong nhà trường;

- Thông báo và giải thích rõ ràng các chế độ thu, chi cho GV, HS và CMHS.

c) Thư viện:

- Giữ gìn, tu bổ, mua sắm sách giáo khoa, sách tham khảo và giới thiệu sách mới cho thầy cô và học sinh biết;
- Quản lý việc cho thuê sách, mượn sách, thu hồi sách (có hồ sơ rõ ràng);
- Tổ chức, quản lý phòng thư viện, tạo điều kiện cho GV, HS vào đọc sách, báo;
- Cung cấp đầy đủ sách, tài liệu phục vụ cho công tác chuyên môn cho giáo viên;
- Tham mưu cho Hiệu trưởng kế hoạch mua sắm, thay thế, thanh lý hàng năm.

d) Văn thư

- Được Hiệu trưởng ủy nhiệm quản lý và sử dụng mộc dấu của nhà trường theo đúng qui chế;
- Quản lý sổ công văn đi-đến, tiếp nhận công văn và chuyển đến các bộ phận liên quan; quản lý và cập nhật sổ khen thưởng;
- Trực điện thoại, theo dõi mạng Internet kịp thời cập nhật thông tin và thông báo cho Hiệu trưởng;
- Giúp Hiệu trưởng soạn thảo các loại văn bản, báo cáo;
- Phụ trách công tác Pháp chế của nhà trường.

e) Phục vụ:

- Đảm bảo công tác làm vệ sinh, quét dọn hằng ngày hoặc định kỳ các phòng: HT, P.HT, phòng GV, nhà vệ sinh GV, v.v..
- Đảm bảo phục vụ tốt và kịp thời nước uống cho GV và khách;
- Bảo quản giữ gìn vệ sinh ly tách, giữ gìn cẩn thận các dụng cụ được giao;
- Đảm bảo tốt công tác phục vụ các lễ, hội, hội nghị, các cuộc họp của trường;
- Hòa nhã, lịch sự, lắng nghe ý kiến góp ý của người khác để làm tốt công tác được giao và đề xuất với tổ trưởng, với Hiệu trưởng các nhu cầu cần thiết phục vụ cho công tác;
- Thời gian làm việc theo đặc thù công việc.

f) Bảo vệ

- Thực hiện chức năng bảo vệ cơ quan, giữ gìn tài sản nhà trường;
- Có sổ trực ban ghi nhận những tình huống bất thường xảy ra trong trường, kịp thời báo cáo cho BGH để xử lý, theo dõi sự luân chuyển tài sản giữa các phòng ban, tiếp nhận tài sản chuyển đến và ghi nhận tài sản chuyển đi;
- Tham gia quá trình giáo dục ý thức kỷ luật của HS;
- Lịch sự, hòa nhã với khách của trường, chỉ dẫn lịch sự, đúng chỗ;
- Thời gian làm việc theo đặc thù công việc;

- Ngoài ra, Hiệu trưởng có thể phân công kiêm nhiệm thêm công tác khác trong từng thời điểm nhất định.

g) Thiết bị

- Phối hợp với các tổ bộ môn lên kế hoạch và tổ chức thực hành thí nghiệm theo qui định của chương trình;
- Thiết lập các sổ theo đúng qui định để bảo quản ĐDDH, xây dựng nội qui khi THTN;
- Quản lý các phòng máy, phòng nghe nhìn, phòng Internet. Theo dõi, xếp lịch và báo cáo việc sử dụng các phòng chức năng nói trên;
- Lên kế hoạch trực thiết bị. Quản lý và cho mượn ĐDDH, ghi nhận và báo cáo cho Lãnh đạo nhà trường việc sử dụng ĐDDH của GV;
- Lên kế hoạch và tham mưu cho Hiệu trưởng việc mua sắm ĐDDH;
- Quản lý, bảo quản tài sản được giao;
- Lập sổ tài sản và cập nhật kịp thời theo đúng quy định.

Chương V

QUAN HỆ CÔNG TÁC TRONG TRƯỜNG

Điều 15. Quan hệ phối hợp giải quyết công việc giữa các đơn vị thuộc Trường

1. Tất cả các đơn vị trong trường đều có chung một mục tiêu mà Trường đề ra trong phương hướng nhiệm vụ năm học.
2. Tất cả các đơn vị trong trường đều có liên quan chặt chẽ với nhau trên nguyên tắc thống nhất, dưới sự lãnh đạo của Hiệu trưởng.
3. Tất cả các đơn vị trong trường đều được sử dụng thông tin của nhau nếu việc sử dụng này vì mục tiêu chung của Trường.
4. Tất cả các phương tiện, thiết bị, nhân lực của mỗi đơn vị đều có thể sử dụng để hỗ trợ lẫn nhau, nếu được Hiệu trưởng đồng ý cho phép.

Điều 16. Quan hệ giữa Trường các đơn vị thuộc Trường

Thuộc mối quan hệ phối hợp cộng đồng trách nhiệm, bình đẳng, giúp đỡ nhau để cùng tiến bộ vì mục tiêu chung của nhà Trường.

Điều 17. Quan hệ công tác giữa Trường bộ phận và tổ viên trong đơn vị

1. Thực hiện theo chế độ Thủ trưởng.
2. Quan hệ công tác trong các tổ là quan hệ chỉ đạo đôn đốc, kiểm tra đánh giá và thực hiện giữa Tổ trưởng và tổ viên. Trong trường hợp trưởng các đơn vị và tổ viên có ý kiến khác nhau, trưởng đơn vị có thể bảo lưu ý kiến và phản ánh ngay với Hiệu trưởng để có biện pháp giải quyết kịp thời (Trong khi chờ giải quyết của Hiệu trưởng thì tổ viên vẫn phải chấp hành theo chỉ đạo của trưởng đơn vị)

Điều 18. Quan hệ giữa Ban Giám hiệu với Trường các đơn vị thuộc Trường

1. Là quan hệ chỉ đạo đôn đốc, kiểm tra đánh giá và thực hiện giữa Ban giám hiệu với Trường các đơn vị.

2. Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ chế độ báo cáo, thỉnh thị theo qui định của nội qui cơ quan.

Điều 19. Quan hệ công tác giữa Trường với Sở Giáo dục và Đào tạo

1. Là mối quan hệ giữa cấp trên và cấp dưới, trường phục tùng sự chỉ đạo, hướng dẫn và chấp hành các Quyết định của Sở Giáo dục và Đào tạo. Trường có trách nhiệm phản ánh những vướng mắc, khó khăn trong quá trình thực hiện chức năng, nhiệm vụ của mình cho Lãnh đạo Sở và kiến nghị những điều không phù hợp cần sửa đổi, bổ sung trong chế độ, chính sách, các quy định của pháp luật.

2. Thực hiện theo chế độ thủ trưởng.

3. Thực hiện chế độ báo cáo, thỉnh thị theo yêu cầu của cấp trên. Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng có trách nhiệm xem xét, phê duyệt các báo cáo thỉnh thị theo chức năng của mình.

Điều 20. Các quan hệ công tác khác

Nhà trường phối hợp với chính quyền, đoàn thể địa phương, Ban đại diện Cha mẹ học sinh, các tổ chức chính trị - xã hội và cá nhân có liên quan nhằm:

1. Thống nhất quan điểm, nội dung, phương pháp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội để thực hiện mục tiêu giáo dục.

2. Huy động mọi lực lượng và nguồn lực của cộng đồng chăm lo cho sự nghiệp giáo dục, góp phần xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục của nhà trường; xây dựng phong trào học tập và môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, ngăn chặn những hoạt động có ảnh hưởng xấu đến học sinh; tạo điều kiện để học sinh được vui chơi, hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao lành mạnh phù hợp với lứa tuổi.

3. Quan hệ với chính quyền, đoàn thể, ban ngành địa phương: Trường tích cực tham gia, hỗ trợ công tác ở địa phương trong các lĩnh vực có liên quan về giáo dục, trật tự an toàn xã hội.

4. Quan hệ với Ban đại diện Cha mẹ học sinh: Trường tổ chức mỗi năm 3 kỳ Đại hội CMHS, tạo điều kiện tốt nhất để Ban đại diện hoạt động có hiệu quả, đúng chỉ đạo, tạo sự đồng thuận giữa CMHS với nhà trường, chấp hành tốt điều lệ hoạt động của Ban đại diện CMHS.

Chương VI

QUY ĐỊNH VỀ THỜI GIAN VÀ CHẾ ĐỘ LÀM VIỆC

Mục 1

ĐỐI VỚI HIỆU TRƯỞNG, PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Điều 21. Chế độ và định mức thời gian làm việc:

- Làm việc theo chế độ khoán việc, đảm bảo chế độ trực Lãnh đạo
- Thời gian đi công tác hội họp được tính như thời gian công tác tại cơ quan.

- Hiệu trưởng dạy 2 tiết/tuần. Phó hiệu trưởng dạy 4 tiết/tuần.

Mục 2

ĐỐI VỚI GIÁO VIÊN

Điều 22: Chế độ và định mức thời gian làm việc của giáo viên

1. Thời gian làm việc của giáo viên trung học phổ thông trong năm học là 42 tuần, trong đó:

- 37 tuần dành cho việc giảng dạy và hoạt động giáo dục theo quy định về kế hoạch thời gian năm học.
- 03 tuần dành cho học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ.
- 01 tuần dành cho việc chuẩn bị năm học mới.
- 01 tuần dành cho việc tổng kết năm học.

2. Thời gian nghỉ hằng năm của giáo viên gồm: nghỉ hè, nghỉ tết âm lịch, nghỉ học kỳ và các ngày nghỉ khác, cụ thể như sau:

- Thời gian nghỉ hè của giáo viên thay cho nghỉ phép hằng năm là 02 tháng, được hưởng nguyên lương và các phụ cấp (nếu có);
- Thời gian nghỉ tết âm lịch, nghỉ học kỳ theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Các ngày nghỉ khác theo quy định của Bộ Luật lao động.

Căn cứ kế hoạch năm học, quy mô, đặc điểm, điều kiện cụ thể của từng trường, Hiệu trưởng bố trí thời gian nghỉ hằng năm cho giáo viên một cách hợp lý theo đúng quy định.

3. Định mức tiết dạy : 17 tiết / tuần

Điều 23: Chế độ giảm định mức tiết dạy đối với giáo viên kiêm nhiệm các công việc chuyên môn

1. Giáo viên chủ nhiệm lớp ở cấp trung học phổ thông được giảm 4 tiết/tuần.
2. Giáo viên kiêm phụ trách phòng học bộ môn được giảm 3 tiết/môn/tuần.
3. Giáo viên kiêm nhiệm phụ trách phòng thiết bị được giảm từ 2 tiết/tuần
4. Tổ trưởng bộ môn được giảm 3 tiết/tuần.

Điều 24. Chế độ giảm định mức tiết dạy đối với giáo viên kiêm nhiệm công tác Đảng, đoàn thể và các tổ chức khác trong nhà trường

1. Giáo viên kiêm chủ tịch công đoàn nhà trường được giảm 4 tiết/tuần.
2. Giáo viên kiêm công tác TLTN được hưởng chế độ, chính sách theo Quyết định số 61/2005/QĐ-TTg ngày 24 tháng 3 năm 2005 của Thủ tướng Chính phủ về chế độ, chính sách đối với cán bộ Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Hội sinh viên Việt Nam, Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam trong các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp, dạy nghề và trung học phổ thông.
3. Giáo viên kiêm thư ký hội đồng nhà trường được giảm 2 tiết/tuần.

4. Giáo viên kiêm trưởng ban thanh tra nhân dân được giảm 2 tiết/tuần.

5. Để đảm bảo chất lượng giảng dạy và chất lượng công tác, mỗi giáo viên không làm kiêm nhiệm quá 2 chức vụ và được hưởng chế độ giảm định mức tiết dạy của chức vụ có số tiết giảm cao nhất.

Điều 25. Chế độ giảm định mức tiết dạy đối với các đối tượng khác

1. Giáo viên tập sự được giảm 2 tiết/tuần (mới hợp đồng lần đầu)

2. Giáo viên nữ có con nhỏ từ 12 tháng trở xuống được giảm 3 tiết/ tuần

Điều 26. Quy đổi các hoạt động chuyên môn khác ra tiết dạy- dạy thêm giờ

1. Ngoài nhiệm vụ giảng dạy chính ở trên lớp, giáo viên còn phải thực hiện những hoạt động chuyên môn và các hoạt động khác theo sự phân công của Hiệu trưởng. Việc quy đổi những hoạt động này ra tiết dạy để tính số giờ giảng dạy cho từng giáo viên được thực hiện như sau:

- Đối với giáo viên được huy động làm công tác viên thanh tra thì thời gian làm việc một buổi được tính bằng 5 tiết định mức.

- Đối với giáo viên được huy động tham gia công tác hướng dẫn, bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ do Phòng Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức thì 1 tiết giảng dạy thực tế được tính bằng 1,5 tiết định mức.

- Báo cáo ngoại khóa cho học sinh do nhà trường tổ chức (có giáo án hoặc đề cương báo cáo) thì số tiết báo cáo thực tế được tính tương đương số tiết định mức.

- Hiệu trưởng căn cứ tình hình thực tế quy định việc quy đổi tiết dạy đối với các công việc chuyên môn khác sau khi có ý kiến đồng ý của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Dạy thêm giờ: Giáo viên dạy dư giờ được hưởng phụ trội theo quy định, nhưng không vượt quá 200 tiết/năm

Mục 3

ĐỐI VỚI CÔNG NHÂN VIÊN

Điều 27. Chế độ và định mức thời gian làm việc của công nhân viên

1. Chế độ làm việc : 40 giờ/tuần, mỗi ngày làm 8 giờ.

2. Thời gian nghỉ phép năm: nghỉ rải rác trong năm, đảm bảo số ngày nghỉ:12.

Chương VII

QUY TRÌNH VÀ CÁCH THỨC GIẢI QUYẾT VĂN BẢN HÀNH CHÍNH

Điều 28. Quản lý văn bản, hồ sơ, tài liệu và thủ tục trình giải quyết công việc

1. Quản lý văn bản đến: Việc tiếp nhận văn bản đến, phân loại sơ bộ, bóc bì văn bản đến, đóng dấu “Đến”, ghi số và ngày đến, trình văn bản đến, chuyển giao

văn bản đến, giải quyết và theo dõi, đơn đốc việc giải quyết văn bản đến thực hiện theo đúng quy chế giải quyết văn bản của trường.

2. Quản lý văn bản đi: Kiểm tra thể thức và kỹ thuật trình bày; ghi số và ngày, tháng, năm của văn bản, đăng ký văn bản đi, nhân bản, đóng dấu cơ quan, làm thủ tục phát hành, chuyển phát và theo dõi việc chuyển phát văn bản đi, lưu văn bản đi thực hiện theo đúng quy chế giải quyết văn bản của trường.

Điều 29. Xử lý hồ sơ trình và thông báo kết quả

1. Hiệu trưởng và các Phó hiệu trưởng có trách nhiệm chỉ đạo, kiểm tra, hướng dẫn việc xử lý hồ sơ trình và thông báo kết quả.

2. Tổ trưởng văn phòng và các nhân viên thuộc văn phòng có trách nhiệm thực hiện nghiêm chỉ đạo Hiệu trưởng và các Phó hiệu trưởng về việc xử lý hồ sơ trình và thông báo kết quả

Điều 30. Thẩm quyền ký văn bản của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và Trưởng các đơn vị thuộc Trường

1. Hiệu trưởng ký tất cả các văn bản do trường ban hành.

2. Các Phó Hiệu trưởng ký thay Hiệu trưởng các văn bản thuộc lĩnh vực được Hiệu trưởng phân công phụ trách, trừ một số văn bản quan trọng hoặc có tính chất tổng hợp do Hiệu trưởng ký.

3. Khi Hiệu trưởng vắng mặt, Phó Hiệu trưởng được ủy quyền thường trực cơ quan ký các văn bản thuộc thẩm quyền của Hiệu trưởng theo sự ủy quyền.

Điều 31. Trách nhiệm của Văn phòng nhà trường trong việc ban hành văn bản

1. Văn phòng có trách nhiệm sao y, soạn thảo, phổ biến, niêm yết các văn bản theo chỉ đạo của lãnh đạo Trường và chịu trách nhiệm về sự chính xác của văn bản.

2. Thời gian thông tin, niêm yết văn bản: căn cứ vào nội dung yêu cầu tính chất pháp lý của văn bản. Hết thời hạn niêm yết, văn phòng có trách nhiệm thu hồi và lưu trữ theo qui định.

Điều 32. Kiểm tra việc thực hiện văn bản

1. Trách nhiệm thuộc về các đơn vị chức năng.

2. Trách nhiệm của Phó Hiệu trưởng phụ trách văn phòng.

Chương VIII

CHƯƠNG TRÌNH CÔNG TÁC CỦA TRƯỜNG

Điều 33. Các loại chương trình công tác, đề án, dự án

1. Kế hoạch năm học

2. Kế hoạch chuyên môn của trường, của tổ bộ môn

3. Kế hoạch kiểm tra nội bộ

4. Kế hoạch chủ nhiệm

5. Kế hoạch mua sắm, sửa chữa nhỏ
 6. Chương trình công tác giáo dục trính chỉ tư tưởng
 7. Chương trình thực hiện an toàn vệ sinh và phòng chống cháy nổ
 8. Chiến lược phát triển nhà trường
 9. Dự án xây dựng, sửa chữa lớn (nếu có)
 10. Kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên của GV
- v.v...

Điều 34. Chuẩn bị chương trình công tác, đề án, dự án

1. Ban giám hiệu cùng các bộ phận, cá nhân có liên quan cùng nghiên cứu, bàn bạc để chuẩn bị chương trình công tác, đề án, dự án
2. Nội dung của chương trình công tác, đề án, dự án phải phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, bảo đảm tính thiết thực, khả thi và tuân thủ qui định của pháp luật

Điều 35. Quan hệ phối hợp trong chuẩn bị chương trình công tác, đề án, dự án

1. Quan hệ theo chiều dọc: phải tuân thủ theo mục tiêu chung của Trường và sự chỉ đạo trực tiếp của Hiệu trưởng.
2. Quan hệ theo chiều ngang: theo nguyên tắc phối hợp, chia xẻ, hỗ trợ.
3. Trường, đơn vị, bộ phận và các cá nhân có liên quan trong đề án, dự án có trách nhiệm cung cấp thông tin, phương tiện thực hiện trên tinh thần tương trợ, tạo điều kiện tốt nhất cho người thực hiện đề án, dự án.

Điều 36. Theo dõi và đánh giá kết quả thực hiện chương trình công tác, đề án, dự án

1. Trường có trách nhiệm ban hành quyết định thành lập ban chỉ đạo thực hiện đề án, dự án.
2. Cá nhân, trưởng các bộ phận có trách nhiệm thiết lập kế hoạch thực hiện, phân công nhiệm vụ. Kế hoạch này phải được Hiệu trưởng phê duyệt.
3. Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng được phân công và đơn vị, bộ phận, cá nhân được phân công giám sát, đánh giá đề án, dự án có trách nhiệm thực thi nhiệm vụ giám sát. đánh giá của mình bằng văn bản.
4. Các thành viên trong đề án, dự án được bồi dưỡng theo qui định hiện hành.

Chương IX

TỔ CHỨC CÁC HỘI NGHỊ VÀ CUỘC HỌP

Điều 37. Các loại hội nghị và cuộc họp

1. Hội nghị Cán bộ – viên chức, Hội nghị Cha mẹ học sinh, các hội nghị chuyên đề về chuyên môn, về công tác quản lý, về công tác đoàn thể, về kiểm tra đánh giá, về quán triệt các chỉ thị, nghị quyết của các cấp lãnh đạo.

2. Các cuộc họp

- Họp BGH: 1 lần / tuần vào thứ sáu
- Họp Liên tịch (BGH, Trưởng các đơn vị thuộc trường, BTCB, TLTN, CTCD, BTCĐGV, KT, TKHD): 2 lần/ HK. Khi cần thiết Hiệu trưởng có thể triệu tập họp bất thường
- Họp toàn thể CB-GV-CNV: 1 lần/tháng
- Họp giao ban lãnh đạo, lớp trưởng, bí thư chi đoàn các lớp 1 lần/ HK vào giữa HK.
- Họp Hội đồng trường 3 lần/ năm (Theo Điều lệ trường trung học)
- Họp Hội đồng thi đua - khen thưởng 4 lần/ năm
- Họp tổ chuyên môn 2 lần/ tháng (Theo Điều lệ trường trung học)
- Họp Hội đồng kỷ luật (nếu có).
- Họp giao ban Ban giám hiệu, Công đoàn, Đoàn thanh niên theo yêu cầu thực hiện nhiệm vụ.
- Họp Hội đồng xét duyệt thi lại, ở lại, rèn luyện hè 1 lần/ năm
- Họp Ban đại diện cha mẹ học sinh 6 lần/ năm
- Họp HĐ xét duyệt thi lại, ở lại, rèn luyện hè: 1lần/năm.

Điều 38. Công tác chuẩn bị hội nghị, họp

1. Tổ văn phòng chịu trách nhiệm tổ chức các cuộc hội nghị, họp: sắp xếp phòng họp, các điều kiện phục vụ hội nghị, họp; in ấn tài liệu, phân công phục vụ, điểm danh.

2. Các trưởng đơn vị, bộ phận được phân công có trách nhiệm soạn thảo nội dung, ấn định chương trình; biểu mẫu văn bản; ra thông báo triệu tập, ra thông báo kết luận.

Điều 39. Tổ chức họp, hội nghị

1. Lãnh đạo phê duyệt chương trình hội họp.
2. Tổ VP chuẩn bị địa điểm hội họp và các điều kiện phục vụ hội họp.
3. Trưởng các đơn vị, bộ phận được phân công ra thông báo triệu tập.
4. Trưởng các đơn vị, bộ phận được phân công điều khiển tiến trình hội họp.
5. Trưởng các đơn vị, bộ phận ra thông báo kết luận hội họp.
6. Văn phòng niêm yết công khai thông báo kết luận.

Điều 40. Về chấp hành kỷ luật trong tổ chức và tham dự họp và hội nghị

1. Việc chấp hành kỷ luật hội họp thực hiện theo quy chế, nội quy cơ quan.
2. Thành viên dự họp phải bảo đảm tham dự đúng giờ, không được đi trễ về sớm; phải ghi chép đầy đủ vào sổ công tác.

3. Tất cả các thành viên tham dự cuộc họp có trách nhiệm chấp hành đầy đủ các nội dung kết luận cuộc họp, hội nghị.

4. Trong các cuộc họp, hội nghị, tất cả các thành viên tham dự phải có thái độ nghiêm túc, tham gia thảo luận, phát biểu sôi nổi trên tinh thần xây dựng, không được làm việc riêng, không được sử dụng ĐTDD.

Điều 41. Các cuộc họp do cấp trên triệu tập hoặc do cơ quan khác mời

1. Văn thư trình Hiệu trưởng các thông tin về cuộc họp.

2. Hiệu trưởng căn cứ vào thư mời phân công lãnh đạo, trưởng các đơn vị, bộ phận và cá nhân có liên quan tham dự.

3. Các cá nhân được phân công dự họp có trách nhiệm báo cáo bằng văn bản, hoặc trực tiếp với Hiệu trưởng nội dung, kết luận cuộc họp.

4. Kinh phí cho người tham dự: qui định theo Quy chế chi tiêu nội bộ của trường.

Chương X

TIẾP CÔNG DÂN VÀ TIẾP KHÁCH

Điều 42. Công tác tiếp giáo viên, công nhân viên, học sinh, CMHS và nhân dân.

1. Công tác tiếp dân thực hiện thường xuyên và theo lịch tiếp dân của trường.

2. Người được phân công tiếp dân phải có thái độ niềm nở, ân cần, chu đáo, xử lý có lý có tình, phải có tác phong đúng chuẩn theo nội quy cơ quan.

3. Nội dung, kết luận tiếp dân phải được thông tin đầy đủ, kịp thời cho Hiệu trưởng và các lãnh đạo khác có liên quan.

Điều 43. Giải quyết đơn, thư khiếu nại, tố cáo

1. Việc tiếp nhận, giải quyết đơn thư thực hiện theo Luật khiếu nại, tố cáo hiện hành.

2. Hiệu trưởng trực tiếp tiếp nhận đơn thư, họp các bộ phận có liên quan để thống nhất cách giải quyết, phân công trách nhiệm cho cá nhân, đơn vị, bộ phận giải quyết.

3. Văn phòng có trách nhiệm niêm yết công khai kết quả giải quyết đơn thư khiếu nại tố cáo sau khi có kết luận chính thức của Hiệu trưởng.

Điều 44. Tiếp khách trong nước đến làm việc với Trường, Lãnh đạo Trường

1. Hiệu trưởng quyết định, phân công tổ chức thực hiện.

2. Các trưởng đơn vị, bộ phận và cá nhân tham gia tiếp khách phải có thái độ niềm nở, thân thiện, chu đáo, không được làm điều gì có hại đến uy tín của nhà trường, không cản trở việc dạy học của trường.

3. Kinh phí tiếp khách được thực hiện theo quy chế chi tiêu nội bộ của trường.

Điều 45. Tiếp khách nước ngoài

1. Chỉ được tiếp khi có sự chấp thuận của cấp trên và có sự chỉ đạo trực tiếp của Hiệu trưởng.
2. Người tiếp khách nước ngoài ngoài những quy định tiếp khách chung, phải thực hiện quy chế bảo mật thông tin, không làm điều gì ảnh hưởng đến danh dự quốc gia, uy tín nhà trường.

Chương XI

ĐI CÔNG TÁC TRONG NƯỚC VÀ NƯỚC NGOÀI

Điều 46. Đi công tác trong nước

1. Cá nhân, đơn vị đi công tác thực hiện theo nội dung thư mời, thư triệu tập và phải được Hiệu trưởng phê duyệt, phân công thực hiện.
2. Kinh phí công tác thực hiện theo Quy chế chi tiêu nội bộ của trường.
3. Người đi công tác, sau khi hoàn thành nhiệm vụ, phải báo cáo bằng văn bản kết quả công tác cho Hiệu trưởng.

Điều 47. Đi công tác nước ngoài và đi nước ngoài theo nhu cầu cá nhân

1. Đi công tác nước ngoài:
 - Thực hiện theo chỉ đạo của cấp trên.
 - Kinh phí công tác thực theo Quy chế chi tiêu nội bộ của trường.
 - Người đi công tác, sau khi hoàn thành nhiệm vụ phải báo cáo kết quả công tác cho cấp trên và cho Hiệu trưởng bằng văn bản.
2. Đi nước ngoài theo nhu cầu cá nhân:
 - Người đi nước ngoài làm đơn kèm lịch trình dự kiến trong thời gian ở nước ngoài.
 - Hiệu trưởng trình Sở GD&ĐT xem xét giải quyết cho đi nước ngoài.
 - Sau khi hoàn thành chuyến đi phải trình diện và báo cáo với Hiệu trưởng và Hiệu trưởng báo cáo với Sở GD&ĐT.

Chương XII

CHẾ ĐỘ BÁO CÁO, THÔNG TIN

Điều 48. Chế độ báo cáo thông tin của Hiệu trưởng

1. Thực hiện theo yêu cầu, chỉ đạo của cấp trên.
2. Thực hiện theo yêu cầu của các cá nhân, đơn vị, bộ phận theo từng vụ việc cụ thể.
3. Thực hiện chế độ bảo mật thông tin.

Điều 49. Trách nhiệm báo cáo của Phó Hiệu trưởng với Hiệu trưởng

1. Thực hiện theo yêu cầu, chỉ đạo của cấp trên và Hiệu trưởng.
2. Thực hiện theo yêu cầu của các cá nhân, đơn vị, bộ phận trong phần việc được giao và chịu trách nhiệm.

Điều 50. Các đơn vị thuộc Trường báo cáo lãnh đạo Trường

1. Thực hiện theo yêu cầu, chỉ đạo của Hiệu trưởng.
2. Thực hiện theo yêu cầu của các các nhân, thành viên của đơn vị, bộ phận mình phụ trách. Nội dung báo cáo phải được lãnh đạo trường phê duyệt.

Điều 51. Cung cấp thông tin về hoạt động của các đơn vị thuộc Trường

1. Trường chỉ cung cấp thông tin cho các cơ quan, đơn vị khác hoặc báo chí: dư luận ngoài trường khi:

- Được sự chấp thuận của cấp trên.
- Chỉ cung cấp các thông tin thuộc phạm vi quản lý của trường.

2. Hiệu trưởng quyết định về nội dung, cách thức, phương tiện cung cấp thông tin và chịu trách nhiệm cao nhất về việc cung cấp thông tin này.

3. Các thành viên khác trong nhà trường không được tự ý, tùy tiện cung cấp, phát tán các thông tin có liên quan đến trường cho bất kỳ cơ quan, đơn vị, cá nhân nào ngoài trường nếu chưa được sự đồng ý của Hiệu trưởng, đồng thời liên đới chịu trách nhiệm về nội dung thông tin mà mình cung cấp.

Điều 52. Cung cấp thông tin về hoạt động của Trường

1. Việc phát ngôn, cung cấp thông tin cho báo chí: Hiệu trưởng là người phát ngôn, cung cấp thông tin chính thức của trường cho báo chí.

2. Việc đưa thông tin lên cổng thông tin của trường do Hiệu trưởng quyết định và chỉ đạo cho các bộ phận chức năng thực hiện.

Chương XIII

TRÁCH NHIỆM THI HÀNH

Điều 53. Trách nhiệm phổ biến quy chế làm việc.

1. Tất cả các đơn vị, bộ phận, thành viên của trường có trách nhiệm phổ biến, quán triệt, thực hiện các chương và điều lệ của quy chế này sau khi quy chế được ký và ban hành chính thức.

2. Quy chế này có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành.

Điều 54. Trách nhiệm triển khai, đôn đốc thực hiện.

1. Các thành viên lãnh đạo, trưởng đơn vị, bộ phận, lãnh đạo các đoàn thể, Ban đại diện CMHS có trách nhiệm triển khai, đôn đốc thực hiện quy chế này.

2. Quy chế làm việc phải được các thành viên trong trường thảo luận, bàn bạc, thống nhất trước khi Hiệu trưởng ký ban hành./.